

Bewertungsgrundlage Arbeitsverhalten

		A verdient besondere Anerkennung	B entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	C entspricht den Erwartungen	D entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	E entspricht nicht den Erwartungen
1	Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	- erfüllt alle Kriterien in vollem Umfang vorbildlich	- arbeitet konstant interessiert, gewissenhaft und konzentriert	- arbeitet in der Regel interessiert, gewissenhaft und konzentriert	- arbeitet häufig nicht interessiert, gewissenhaft und konzentriert genug	- verweigert demonstrativ die Mitarbeit und zeigt dauerhaft keine Leistungsbereitschaft
2	Ziel- und Ergebnisorientierung		- arbeitet zielstrebig und kontrolliert Ergebnisse genau	- arbeitet in der Regel zielstrebig und kontrolliert Ergebnisse	- arbeitet häufig nicht zielstrebig und kontrolliert Ergebnisse nur zum Teil und ungenau	- arbeitet unkonzentriert und kontrolliert Aufgaben nicht
3	Kooperationsfähigkeit		- nimmt bei Partner-/ Gruppenarbeiten Verantwortung und arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen	- bringt sich in der Regel konstruktiv in Partner-/ Gruppenarbeiten ein	- arbeitet in der Partner-/ Gruppenarbeit häufig nicht konstruktiv mit	- stört in der Partner-/ Gruppenarbeit und verweigert sich der Zusammenarbeit
4	Selbstständigkeit		- arbeitet selbstständig und braucht selten zusätzliche Unterstützung	- arbeitet in der Regel selbstständig und braucht gelegentlich zusätzliche Unterstützung	- benötigt sehr häufig zusätzliche Unterstützung bei der Bearbeitung von Aufgaben	- ist kaum in der Lage, Aufgaben selbstständig zu erledigen. Benötigt stets Hilfe bei der Bewältigung der Aufgaben.
5	Sorgfalt und Ausdauer		- fertigt die (Haus-) Aufgaben immer vollständig und ordentlich an. Arbeitet ausdauernd. Hält Arbeitsmaterialien sorgfältig und geordnet bereit	- fertigt die (Haus-) Aufgaben in der Regel vollständig und in angemessener Form an. Arbeitet meist ausdauernd und hält die Arbeitsmaterialien in der Regel bereit	- fertigt die (Haus-) Aufgaben oft unvollständig und in unzureichender Form an. Arbeitet häufig nicht ausdauernd genug. Die Arbeitsmaterialien werden oft nicht bereitgehalten	- die (Haus-) Aufgaben werden meist nicht oder in unzureichender Form angefertigt. Arbeitet nicht ausdauernd. Die Arbeitsmaterialien werden nur sehr selten bereitgehalten.
6	Verlässlichkeit		- (Haus-) Aufgaben werden termingerecht angefertigt und das Unterrichtsmaterial wird bereitgestellt. Sie/er erscheint pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen. (Eltern-) Informationen werden immer termingerecht weitergereicht.	- (Haus-) Aufgaben werden in der Regel termingerecht angefertigt und das Unterrichtsmaterial wird bereitgestellt. Sie/er erscheint fast immer pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen. (Eltern-) Informationen werden in der Regel termingerecht weitergereicht.	- (Haus-) Aufgaben werden oft nicht termingerecht angefertigt und das Unterrichtsmaterial wird nicht regelmäßig bereitgestellt. Sie/er erscheint häufig nicht pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen. (Eltern-) Informationen werden meist nicht termingerecht weitergereicht.	- (Haus-) Aufgaben werden nicht oder nicht termingerecht angefertigt und das Unterrichtsmaterial wird nicht bereitgestellt. Sie/er erscheint zu oft nicht oder nicht pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen. (Eltern-) Informationen werden nicht termingerecht weitergereicht.

		Bewertungsgrundlage Sozialverhalten				
		A verdient besondere Anerkennung	B entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	C entspricht den Erwartungen	D entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	E entspricht nicht den Erwartungen
1	Reflexionsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - erfüllt alle Kriterien in vollem Umfang - erkennt und lebt seine Vorbildfunktion 	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt sich einsichtig bei eigenen Fehlern / Fehlverhalten - arbeitet an eigenen Schwächen/Stärken - ist kritikfähig 	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt sich in der Regel einsichtig bei eigenen Fehlern / Fehlverhalten und ist bereit zur Korrektur - erkennt eigene Schwächen/Stärken 	<ul style="list-style-type: none"> - ist nur bedingt einsichtig bei eigenen Fehlern / Fehlverhalten und nur ansatzweise zur Korrektur bereit - über- oder unterschätzt sich häufig 	<ul style="list-style-type: none"> - weist Fehler von sich, sucht Schuld bei anderen und kann mit Kritik nicht umgehen
2	Konfliktfähigkeit		<ul style="list-style-type: none"> - trägt aktiv zu Konfliktlösungen (auch bei Mitschülern) bei und zeigt Courage 	<ul style="list-style-type: none"> - kann in der Regel Konflikte angemessen lösen und Konfliktlösungen akzeptieren 	<ul style="list-style-type: none"> - kann Konflikte manchmal nicht angemessen lösen und/oder verursacht diese 	<ul style="list-style-type: none"> - kann Konflikte nicht angemessen lösen und zeigt aggressives und intolerantes Verhalten
3	Vereinbaren und Einhalten von Regeln: Fairness		<ul style="list-style-type: none"> - akzeptiert und hält sich an Vereinbarungen und Regeln und achtet auf deren Einhaltung 	<ul style="list-style-type: none"> - akzeptiert und hält sich in der Regel an Vereinbarungen und Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> - missachtet Vereinbarungen und Regeln häufiger 	<ul style="list-style-type: none"> - missachtet Vereinbarungen und Regeln und ist uneinsichtig - verleitet andere zum Verstoß - zeigt grobes Fehlverhalten gem. §61 NSchG
4	Hilfsbereitschaft und Achtung anderer		<ul style="list-style-type: none"> - ist stets höflich, tolerant, respektvoll und hilfsbereit im Umgang mit den Mitmenschen 	<ul style="list-style-type: none"> - ist in der Regel höflich im Umgang mit den Mitmenschen und verhält sich tolerant gegenüber Verhaltensweisen und Meinungen anderer 	<ul style="list-style-type: none"> - ist häufig unhöflich und vergreift sich im Ton gegenüber seinen Mitmenschen - ist selten hilfsbereit und ignoriert die Meinungen anderer 	<ul style="list-style-type: none"> - verhält sich respektlos, rücksichtslos und intolerant - beleidigt Mitmenschen, äußert wiederholt Provokationen - beteiligt sich an Mobbing und Gewalt
5	Übernahme von Verantwortung		<ul style="list-style-type: none"> - übernimmt freiwillig Klassen- und Schuldienste und erledigt diese ordentlich 	<ul style="list-style-type: none"> - erledigt in der Regel zugewiesene Klassen- und Schuldienste ordentlich 	<ul style="list-style-type: none"> - erledigt zugewiesene Klassen- und Schuldienste oberflächlich und lustlos - überlässt Dienste gerne anderen 	<ul style="list-style-type: none"> - weigert sich zugewiesene Klassen- und Schuldienste zu erledigen
6	Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens in Klasse und Schule		<ul style="list-style-type: none"> - engagiert sich aktiv für die Gestaltung des Schullebens 	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich in der Regel an der Gestaltung des Schullebens 	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich kaum an der Gestaltung des Schullebens 	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich nicht an der Gestaltung des Schullebens und stört dieses